

ПАСПОРТ кабинета учителя—логопеда

- I. Данные о помещении (назначение, метраж)
- II. Кабинет располагается на первом этаже здания МБДОУ № 82.
- III. Общая площадь кабинета 10,8 м² . Кабинет предназначен для ежедневной индивидуальной и подгрупповой форм работы с дошкольниками, скомплектованными в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- IV. Оборудование кабинета
 1. Настенное зеркало для логопедических занятия — (1)
 2. Мольберт—(1)
 3. Освещение кабинета — (2)
 4. Шкаф-стенка для пособий —(2)
 5. Стол канцелярский —(1)
 6. Стулья взрослые — (2)
 7. Столы детские — (2)
 8. Стулья детские — (4)
- V. Документация
 1. Список детей группы на новый учебный год с заключениями ПМПК.
 2. Речевая карта на каждого ребенка.
 3. Перспективный план работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
 4. Календарный план работы учителя-логопеда.
 5. Индивидуальные тетради на каждого ребенка.
 6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
 7. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
 8. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и родителей.
 9. Мониторинг результатов освоения детьми АОП ДО.
 10. Циклограмма логопедических занятий.
 11. Инструкция по охране труда.
 12. Инструкция по технике безопасности.
 13. Должностная инструкция учителя-логопеда.

Каталог пособий по разделам

Раздел коррекционно- развивающей работы	Перечень дидактических пособий
I. Неречевые процессы	
1. Развитие слухового внимания	1. Развитие слухового внимания 1) Различные звучащие игрушки: – бубен – барабан – дудочка – погремушка – колокольчик 1) Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы 2) Записи на флешносителе: «звуки моря», «звуки природы», «звуки животных» 3) Папка с картотекой игр на развитие слухового внимания
2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти	1) Разрезные картинки различной конфигурации; пазлы 2) Разборные игрушки: – матрёшки – пирамида – чашечки 3) Различные дидактические игры: – «Исключения четвёртого лишнего» – «Собираем, различаем» – «Найди различия» – «Что перепутал художник?» 4) Счётный материал: – грибочки – счётные палочки – геометрические фигуры разных цветов – разборные геометрические фигуры разных цветов 5) Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей
3. Развитие пространственной ориентировки	1) Карточки с изображением лабиринтов 2) Папки с иллюстрациями различной удалённостью изображенных предметов (высоко – низко и т.п.) 3) Карточки-символы пространственных предлогов 4) Дидактические игры: – «Вокруг да около» – «Что где находится?»
4. Развитие ориентировки во времени	1) Картины – пейзажи разных времен года 2) Картины с изображением погоды по месяцам 3) Плакаты по временам года 4) Дидактический материал Вохринцевой по временам

	года 5) Демонстрационный материал: «Осень, зима, весна, лето» – «Времена года»
5. Развитие общей двигательной и зрительно-пространственной активности	1) Набор с мелкими силуэтными изображениями: – игрушки – карточки – буквы – магнитные пластмассовые буквы 2) Иллюстрации с изображением гимнастических упражнений 3) Комплексы упражнений логопедической ритмики
6. Развитие восприятия(цвет, форма, величина, протяженность)	1) Наборы муляжей: – фрукты – овощи 2) Наборы игрушек: – транспорт – посуда 3) Шнурки, нитки, карандаши, ленты, полоски разной длины. 4) Счетные палочки для выкладывания фигур 5) Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей 6) Дидактические игры: – «Цвет, форма, размер» – «Одинаковое – разное»
7. Развитие мелкой моторики	1) Счетные палочки 2) Шнуровки 3) Разноцветные клубочки 4) Мелкие игрушки 5) Материалы для развития графических навыков детей 6) Картотека игр, на развитие тонких движений пальцев рук
II. Звукопроизношение	
1. Развитие речевого дыхания	1) Вертушки 2) Снежинки 3) Листочки 4) Мыльные пузыри 5) Пузырьки 6) Комочки ваты 7) пластмассовые мячики 8) свистки 9) Картотека игр на развитие речевого дыхания
2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата	1) Настенное зеркало 2) Индивидуальные, настольные зеркала 3) комплексы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками 4) Вспомогательные средства для механической помощи: – комплект зондов – шпатели – одноразовые ватные палочки – одноразовые марлевые салфетки спирт и вата для

	обработки 5) «Сказки веселого язычка»
3. Автоматизация и дифференциация звуков	1) дидактический материал по автоматизации звуков. (шипящие, свистящие, сонорные) – 4 альбома 2) Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: – К, Г, Х; – Свистящие – Шипящие – Л, ЛЬ; Р, РЬ 3) речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации различных звуков 4)картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
4. Развитие фонематического слуха и восприятия	1) Дидактические игры: – фонетическое лото «звонкий – глухой» – «Я учу буквы» – игры со звуками «Л, ЛЬ, Р, РЬ» 2) Баночки с символами гласные, согласные звуки 3) Светофоры - символы 4) Карточки «Определи место звука» 5) Звуковые карточки «Количество звуков в слове»
5. Обучение элементам грамоты	1) Русский алфавит 2) Наборное полотно с карточками по лексическим темам и буквам алфавита
6. Развитие грамматического строя речи	Дидактические игры: – «Развиваем речь» – «Одинаковое – разное» – «Вокруг да около» – «Что где находится?» и т.д.
7.Связная речь	Дидактические игры: – «Предметы из сюжетов» – «Мои любимые сказки» – «Что сначала, что потом?»