

Оборудование кабинета педагога- психолога

Оборудование кабинета педагога- психолога определяется задачами и целями психологической деятельности.

Первая профессиональная зона- пространство взаимодействий с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно- дидактической, изобразительной, конструктивно- моделирующей, двигательной- координационной, двигательной- релаксационной и имитационно- игровой деятельности. Есть в кабинете «островок игр».В оборудование «островка игр» входит:

- игрушки из реальной жизни;
- игрушки для отреагирования агрессии;
- игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций

Мебель и оборудование	Детскиестолы-2шт 8детских стульев. Мягкий ковер
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностическим методикам, тестам и занятиям в соответствии с возрастной дифференциацией
Технический материал	Цветная бумага,ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры,ластики, картон,клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы
Вспомогательный материал	Набор объемных геометрических форм(куб,цилиндр, призма,конус,шар) Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры) Мелкодетальный конструктор типа «Лего» 2-3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации(кукла, машина) 2мяча разного размера и фактуры Игрушки- сюрпризы с включением света,звука,движений при произведении определенных операций Детские книги, книги-раскраски
Дидактические игры (Познавательное развитие)	3-5лет -«Коробка форм(почтовый ящик)», «Ассоциации», «Место», «Чем мы похожи», «Цвет», «Кто кем будет», «Части и целое», «Найди противоположности», «Форма», «Части»,

Демонстрационный материал

«На что это похоже», «Задом- наперед»,
«Сравниваем предметы», «Количество»,
«Цветная геометрия», «Рукавички», «Мир вокруг нас», «Когда это бывает», «Величина»,
«Предметы и контуры», «Что для чего»,
«Большой, средний, маленький», «Найди пару»,
«Назови одним словом»,

- Умные книжки:

«Запомни картинки», «Задачки для ума», «Что нас окружает», «Вправо- влево», «Найди отличия», «Веселые часы»

5-6лет:

- «Запомни картинки», «Место», «Веселая математика», «Подбери четвертую фигуру», «Необычное животное», «Связь, «Группировка предметов», «Опиши предмет», «Вопрос- ответ», «Разноцветные фигуры», «Да- нет-ка», «Волшебники», «Запомни и нарисуй», «Анализируем ряды», «А,Б,В,Г,Дейка», «Сложи картинку», «Фигуры», «Загадочные животные», «Логическая цепочка», «Что лишнее», «Посчитай», «Размышляй-ка», «Детям о времени», «Подбери по смыслу», «4-ый лишний», «Что сначала, что потом», «Знаю все профессии», «Логические таблицы», «Признаки», «Сложи узор»,

- Головоломки, «Палочки Кюизенера»

- Умные книжки:

«Что нас окружает», «Вправо- влево...»

6-7лет:

- «Играем со словами», «Расшифруй слова», «Рисуем по клеточкам», «Найди два одинаковых», «Состав числа», «Подбери схему», «Подбери пример», «Зашифрованные слова», «Читаем слоги», «Для умников и умниц», «Поиграем вместе», «Скоро в школу», «Готов ли ты к школе: окружающий мир», «Готов ли ты к школе: развитие речи», «Готов ли ты к школе: память», «Готов ли ты к школе: внимание», «Прочитай по первым буквам», «Расшифруй пословицу», «Логический поезд», «В саду ,на поле», «Лабиринты», «Сравни объекты», «Что сначала- что потом», «Подбери объект», «Сложи картинку», «Земля и ее жители», «Универсальный планшет», «Круги Эйлера»

<p>Дидактические игры и пособия</p>	<p>- Предметные картинки по темам «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Посуда», «Мебель»</p>
<p>(Социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>«Транспорт» -«Шуршунчики»,»Азбука настроений», «Кубик настроений», «Люблю- не люблю», «Пиктограммы», «Составь рассказ», «Пословицы и поговорки», «Коробочка с куклами», «Подбери одежду», «Театр настроений», «Банк идей», «Хорошо- плохо», «Собери маску», «Угадай настроение», «Эмоции», «Угадай-ка», «Нелепицы», «Фотограф», «Волшебная книга», «Что случилось», «Превращение ладошки», «Поступки», «Тайный смысл», «Задом- наперед», «Про сказки», «Найди друзей», «Веселая команда», «Я- хороший», «Чувства.Эмоции.» -фотоальбом «Изобрази себя другим», «Вот мы какие!» -Книги из серии «Добрый ребенок»</p>

Вторая профессиональная зона психологического кабинета-

Пространство взаимодействий со взрослыми (родители, воспитатели, педагоги). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной деятельности.

<p>Мебель и оборудование</p>	<p>Мягкий стул</p>
<p>Стимульный материал</p>	<p>Стимульный материал к диагностическим методикам, тестам, тренингам и занятиям</p>
<p>Технический материал</p>	<p>Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал</p>
<p>Вспомогательный материал</p>	<p>Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а так же по вопросам семейных взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностного, эмоционального развития дошкольников, вопросам детской</p>

	компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям
--	--

Третья профессиональная зона в психологическом кабинете обеспечивается средствами для организационно- планирующей деятельности психолога

Мебель и оборудование	Письменный стол, стул, компьютерный комплекс, ламинатор, проектор
Технический материал	Писчая бумага А4 Средства для обеспечения компьютера
Вспомогательный материал	Нормативная документация Специальная документация Организационно- методическая документация Литература по повышению профессиональной компетентности
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа полученных данных в результате диагностической деятельности

Четвертая профессиональная зона- зона релаксации.

Релаксационный сектор имеет мягкое ковровое покрытие на полу, напольные комнатные растения, звуки природы, искусственный аквариум.

После занятий дети нуждаются в релаксации. Импульсивные и агрессивные дети учатся приемам расслабления, снимая психомышечное напряжение.

Эти условия способствуют освоению педагогами и родителями приемов саморегуляции и формированию толерантного отношения к воспитанникам и взрослым.