

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №
82»

_____ И.Ю.Куртышова

приказ № _____ от _____

Основная образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 82»

Принято:
На педагогическом совете
От « 01 » сентября 2015 г

Разработала рабочая группа:
Куртышова ИЮ
Васильева ОВ
Орешкина ТН
Тепяева ОН
Цыганова СВ
Кулакова ЕВ

г. Нижний Новгород
2015 год.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №82», разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

1. охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования комбинированной направленности с учётом осуществления необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
10. осуществление необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с ОВЗ;
11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации, развития личности воспитанников дошкольного возраста;
12. Определение комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание. Планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО)

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- Образовательную, направленную на воспитание, развитие,
- Присмотр, уход и оздоровление детей.
- Хозяйственную, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В ООПДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- **выделено три раздела:** целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (Раннее Детство) и в дошкольных группах (Дошкольное Детство);
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик воспитанников; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

Дополнительный раздел

содержит краткую презентацию для родителей о работе МБДОУ, которая описывает возрастные категории детей, используемую программу и социальное партнерство с семьями воспитанников.